

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

Е.Б. Дудникова /Е.Б. Дудникова/
« 04 » 07 2022г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) **Менеджмент в агропромышленном комплексе**
Квалификация выпускника **Магистр**
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы) **«Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»**

Разработчики:

профессор кафедрой «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Глебов И.П.

И.П. Глебов
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.

О.В. Власова
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Киселёва Е.Н.

Е.Н. Киселёва
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Черненко Е.В.

Е.В. Черненко
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Минеева Л.Н.

Л.Н. Минеева
(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Пшеницова А.И.

А.И. Пшеницова
(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Государственные аттестационные испытания.....	3
3. Структура государственного экзамена.....	3
4. Требования, предъявляемые к ВКР.....	4
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объём заимствования.....	7
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты.....	9
Приложения.....	10

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе разработана на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД.

1.2. Объём государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе составляет 9 зачетных единиц.

2. Государственные аттестационные испытания

2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе проводится в форме подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Государственные аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе.

2.3. Защита ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе проводится на территории ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее – университет).

3. Структура государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе не предусмотрен основной профессиональной образовательной программой.

4. Требования, предъявляемые к ВКР

4.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это форма итоговой аттестации обучающегося, завершающего процесс освоения ОПОП, представляющая собой выполненную обучающимся (несколькими

обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области и (или) сфере, устанавливаемой основной профессиональной образовательной программой, утверждённой решением Ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ от 25.05.2021 г. протокол № 6.

4.2. По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе допускается выполнение ВКР в виде выпускной квалификационной работы.

4.3. Основным форматом ВКР является:

– проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате которой создается некоторый продукт – проектное решение.

4.4. Примерный перечень тем ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе:

1. Обоснование стратегии развития организации АПК на основе механизма государственной поддержки.

2. Управление стратегическими ресурсами организации.

3. Стратегическое управление предприятиями АПК в современных условиях (на примере района, региона).

4. Влияние системы государственного регулирования на устойчивость, эффективность, конкурентоспособность предприятий АПК (на примере района, региона)

5. Влияние системы государственного регулирования на устойчивое развитие предприятий АПК Саратовской области

6. Повышение эффективности управления материально-технической базой предприятий и отраслей АПК на основе механизма государственно-частного партнерства.

7. Управление инновационной деятельностью и инновационной активностью на предприятиях АПК (на примере района, региона)

8. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (на примере района, региона)

9. Экономический механизм формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (на примере района, региона)

10. Совершенствование управления сельскохозяйственной кооперацией.

11. Повышение эффективности управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах (на примере района, региона).

12. Прогнозирование эффективности агробизнеса в условиях неопределенности (на примере района, региона)

13. Комплексное управление внедрением ресурсосберегающих моделей в растениеводстве на предприятиях АПК (на примере района, региона)

14. Совершенствование механизма управления перерабатывающих предприятий АПК на уровне района (области)

15. Совершенствование процессов управления ресурсосберегающими проектами на предприятиях АПК (на примере района, региона)
16. Формирование организационно-экономического механизма управления инновационными проектами (на примере района, региона))
17. Повышение эффективности управления ресурсообеспечением сельскохозяйственных организаций (на примере района, региона)
18. Механизм обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов на предприятиях АПК
19. Управление инновационной деятельностью на малых предприятиях АПК (на примере района, региона)
20. Конкурентоспособное управление развитием предприятия в условиях инновационной деятельности (на примере района, региона)
21. Формирование конкурентоспособной системы управления персоналом в организации (на примере района, региона)
22. Совершенствование управления предприятиями на основе использования современных технологий (на примере района, региона)
23. Совершенствование процессов проектирования и принятия управленческих решений на основе информационных технологий в условиях конкуренции (на примере района, региона)
24. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса
25. Разработка концепции управления качеством продукции растениеводства (на примере района, региона)
26. Разработка стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса с целью повышения их конкурентоспособности (на примере района, региона)
27. Повышение эффективности управления проектом содержания и реализации речной рыбы на основе инновационных подходов (на примере района, региона)
28. Формирование и функционирование кластера в хлебопекарной промышленности (на примере района, региона)
29. Организационно-экономический механизм управления производством зерна в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, региона)
30. Управление развитием кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий (на примере района, региона)
31. Механизм формирования стратегии диверсификации производства хлебопекарной отрасли (на примере района, региона)
32. Обоснование стратегии развития организаций агропромышленного комплекса (на примере района, региона)
33. Управление развитием малого бизнеса в АПК (на примере района, региона)
34. Совершенствование мотивации труда работников животноводства (на примере района, региона)

35. Разработка механизма управления конкурентоспособностью мясной продукции (на примере района, региона)
36. Механизм управления диверсификацией производственной деятельности предприятий регионального АПК в условиях импортозамещения (на примере района, региона)
37. Механизм управления предприятиями регионального АПК в современных условиях
38. Формирование и функционирование кластера в хлебопекарной промышленности (на примере района, региона)
39. Организационно-экономический механизм управления производством зерна в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, региона)
40. Организационно-экономический механизм управления производством продукции предприятий хлебопекарной промышленности (на примере района, региона)
41. Механизм формирования стратегии диверсификации производства (на примере конкретной отрасли)
42. Обоснование стратегии развития организаций агропромышленного комплекса (на примере района, региона)
43. Управление развитием малого бизнеса в АПК (на примере района, региона)
44. Разработка механизма управления конкурентоспособностью мясной продукции (на примере района, региона)
45. Разработка механизма управления конкурентоспособностью продукции растениеводства Саратовской области
46. Механизм управления диверсификацией производственной деятельности предприятий регионального АПК в условиях импортозамещения
47. Управление технологическим процессом производства продукции (указать конкретный вид продукции) (на примере района, региона)
48. Управление развитием конкурентных преимуществ предприятий (на примере конкретной отрасли) (на примере района, региона)
49. Формы и перспективы интеграции сельскохозяйственных предприятий (на примере района, региона)
50. Организационно-экономический механизм управления в овощеводстве закрытого грунта (на примере района, региона)
51. Совершенствование методов управления предприятиями АПК (на примере района, региона)
52. Совершенствование механизма инновационного развития предприятий агропромышленного комплекса (на примере района, региона)
53. Разработка стратегии развития сельскохозяйственных предприятий с целью повышения их конкурентоспособности (на примере района, региона)
54. Управление инвестиционными проектами на предприятиях АПК (на примере района, региона)
55. Управление проектными рисками в АПК (на примере района, региона)

56. Совершенствование проектного финансирования на предприятиях АПК (на примере района, региона)

4.5. Требования к структуре, порядок выполнения и оформления ВКР представлены в методических указаниях для выполнения ВКР (приложение 1).

5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объём заимствования

5.1. Тексты ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) университета и проверяются на объём заимствования.

5.2. Заведующие выпускающими кафедрами назначают ответственных за размещение текстов ВКР в ЭБС университета и их проверку на наличие неправомерного заимствования, и необоснованного цитирования из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.3. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется с использованием системы «ВКР-ВУЗ».

5.4. Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

- официальные документы федеральных государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;

- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;

- сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер;

- устойчивые выражения;

- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

5.5. Не считаются воспроизведением / цитированием включенные в текст ВКР:

- исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);

- фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

5.6. В случае если объем заимствованного текста в ВКР превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно

переносить в приложения, в частности в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, учреждений.

5.7. Если ВКР содержит оригинального текста менее 55% от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 3 календарных дней до даты защиты.

5.8. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

При использовании в тексте ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

5.9. Размещению в ЭБС университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

5.10. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.11. В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, такие сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР. Обоснование составляется и подписывается руководителем ВКР в произвольной форме.

5.12. Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку сброшюрованной ВКР. При изъятии руководителем ВКР таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается соответствующая запись «сведения изъяты».

6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты

Материалы для оценки результатов защиты ВКР представлены в виде оценочных материалов для проведения ГИА (приложение 2).

*Программа рассмотрена на заседании кафедры
«Проектный менеджмент и внешнеэкономическая
деятельность в АПК 09 июня 2022 г. (протокол № 12).*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова
переменовано в Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в агропромышленном комплексе
Квалификация выпускника	Магистр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	«Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

Разработчики:

профессор кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Александрова Л.А.

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Киселева Е.Н.

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Минеева Л.Н.

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Пшенцова А.И.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	12
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	14

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «04» июля 2022 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК;

ПК-2 Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности;

ПК-3 Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегий предприятия АПК, определять основные параметры его производственной и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке;

ПК-4 Способен проектировать организационную структуру в соответствии со стратегическими целями развития, обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений предприятия АПК, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышать эффективность работы организации;

ПК-5 Способен разрабатывать кадровую политику, системы мотивации и профессионального развития персонала, формировать корпоративную культуру и сплоченную управленческую команду предприятия АПК;

ПК-6 Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций	Знания: проблемных ситуаций и вариантов их решения
		Умения: применять системный анализ проблемных ситуаций при разработке стратегических решений
		Навыки: разработки стратегических решений на основе системного анализа проблемных ситуаций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: типов проектов и их научной, практической, методической значимости
		Умения: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта в зависимости от типа проекта
	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Навыки: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, цели и задач
		Знания: разногласий и конфликтов в команде проекта
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК - 3.2. Вырабатывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Умения: способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов в команде проекта
		Навыки: организации и координации работы участников проекта
		Знания: стратегий управления персоналом
		Умения: организовать и руководить работой команды

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
для достижения поставленной цели		Навыки: разработки стратегических альтернатив деятельности команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.2. Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	<p>Знания: теоретико-методологических основ подготовки и ведения научных споров (дискуссий, диспутов, дебатов), видов коммуникаций, осуществляемых в рамках делового и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умения: устанавливать контакты и организовывать общение в рамках академического и профессионального взаимодействия, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, устанавливать контакты и организовывать деловое общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>Навыки: представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях, делового общения применительно к ситуации взаимодействия</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.2. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<p>Знания: особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>Умения: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; формулировать миссию и цели организации: проводить анализ и проектировать структуру управления организации АПК: регламентирующие основу управления организации АПК</p> <p>Навыки: анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; подходы к постановке цели организации АПК; навыками самостоятельного анализа информации; навыки принятия решений по развитию коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных различий</p>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты	УК - 6.2. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает технику	Знания: основные психологические методики, техники самоорганизации и самоконтроля для организации

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>работы малой группы</p> <p>Умения: применять психологические принципы, техники самоорганизации и самоконтроля для организации работы малой группы</p> <p>Навыки: организацией коллективом с учетом индивидуально-психологических характеристик</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК - 1.2. Использует методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для выработки рекомендаций по реализации на практике эффективных моделей поведения как работников, так и организации в целом.</p>	<p>Знания: основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами</p> <p>Умения: использовать методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования</p> <p>Навыки: решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для выработки рекомендаций по реализации на практике эффективных моделей поведения как работников, так и организации в целом.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК - 2.2. Владеет навыками использования методов математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: методы построения и исследования математических моделей и анализа данных в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и анализ собранных данных</p> <p>Навыки: методами математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК - 3.1. Применяет методы анализа экономических данных используемых при расчете показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции изменения экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знания: современных методов и методик принятия управленческих решений для решения стратегических задач; теории затрат и прибыли, механизм ценообразования для проведения прикладных исследований; методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Умения: применять методы управления в решении стратегических задач; проводить</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<p>прикладные исследования, подготавливать аналитические материалы; разрабатывать проекты с использованием методов экономического и стратегического анализа в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Навыки: пользования экономической методологией с использованием методов управления корпоративными финансами; количественными и качественными методами проведения прикладных исследований; методиками экономического и стратегического анализа</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК – 4.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: показателей эффективности проектов</p> <p>Умения: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: разработки технико-экономического обоснования проектов</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК - 5.1. Разрабатывает программу и план исследования систем управления, организует их проведение</p>	<p>Знания: систем управления, методов исследования в менеджменте</p> <p>Умения: разрабатывать программу и план исследования систем управления</p> <p>Навыки: реализации программы и плана исследования систем управления</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (КPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК</p>	<p>ПК-1.3. Принимает организационно-управленческие решения и обеспечивает их реализацию</p> <p>ПК-1.5. Проводит анализ финансового обеспечения</p>	<p>Знания: сущности и методов реинжиниринга бизнес-процессов в АПК</p> <p>Умения: принимать организационно-управленческие решения по реинжинирингу бизнес-процессов в АПК; применять методы стратегического анализа на практике; проводить стратегический анализ в организациях АПК</p> <p>Навыки: обеспечения реализации организационно-управленческих решений по реинжинирингу бизнес-процессов в АПК; Оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала и конкурентной среды; методы и приемы проведения стратегического анализа при разработке корпоративной стратегии в организациях АПК</p> <p>Знания: ключевые показатели в области финансов для предприятий</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	управленческих решений и анализирует ключевые показатели эффективности в области финансов для предприятия АПК	<p>АПК</p> <p>Умения: проводить анализ финансовых показателей в области финансов для предприятий АПК; анализировать финансовые и управленческие документы; использовать методы планирования и эффективного использования финансов в организациях АПК</p> <p>Навыки: анализа ключевых показателей в области финансов для предприятий АПК; управления процессами планирования и эффективного использования финансов в организациях АПК; навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК – 2</p> <p>Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности</p>	<p>ПК – 2.6. Умеет применять инструменты экономической политики на микро-, мезо и макроуровнях с целью принятия стратегических решений по эффективному развитию агропромышленного комплекса, а также социальному развитию сельских территорий.</p>	<p>Знания: основ расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние экономической политики на микро-, мезо и макроуровнях</p> <p>Умения: применять инструменты экономической политики на микро-, мезо и макроуровнях</p> <p>Навыки: принятия стратегических решений по эффективному развитию агропромышленного комплекса, а также социальному развитию сельских территорий.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегий предприятия АПК, определять основные параметры его производственной и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке</p>	<p>ПК – 3.2. Применяет технологии планирования и методики проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке</p>	<p>Знания: технологии планирования и методик проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК</p> <p>Умения: применять технологии планирования и методики проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК; разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовывать работу подразделений</p> <p>Навыки: планирования и проведения технико-экономических расчетов на предприятии АПК с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке; управления организациями, методиками анализа внутренней и внешней среды; навыки управления</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
	ПК-3.3. Разрабатывает план закупок и проводит мероприятия по поиску и отбору поставщиков, заключению контрактов с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке	<p>малыми коллективами</p> <p>Знания: методов отбора и оценки поставщиков, структуру государственных контрактов</p> <p>Умения: заключать контракты с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке</p> <p>Навыки: разработки плана закупок и проведения мероприятий по поиску и отбору поставщиков на отраслевом рынке</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проектировать организационную структуру в соответствии со стратегическими целями развития, обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений предприятия АПК, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышать эффективность работы организации.</p>	ПК – 4.1. Разрабатывает планы развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов в целях повышения эффективности его работы	<p>Знания: социальных и рыночных приоритетов в АПК</p> <p>Умения: учитывать социальные и рыночные приоритеты при разработке планов развития предприятия</p> <p>Навыки: разработки планов развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов в целях повышения эффективности его работы</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен разрабатывать кадровую политику, системы мотивации и профессионального развития персонала, формировать корпоративную культуру и сплоченную управленческую команду предприятия АПК</p>	ПК-5.1. Разрабатывает и реализует стратегии управления человеческими ресурсами, в том числе привлечения и развития персонала на основе маркетинга персонала и кадрового планирования, проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной и корпоративной культуры	<p>Знания: методов маркетинга персонала и кадрового планирования</p> <p>Умения: применять методы маркетинга персонала и кадрового планирования, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной и корпоративной культуры</p> <p>Навыки: разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами в АПК</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты</p>	ПК-6.3. Выстраивает механизмы взаимодействия структурных подразделений предприятий АПК и органов корпоративного управления в соответствии со стратегическим планом развития на основе расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знания: концептуальных подходов в развитии предприятий, механизма взаимодействия структурных подразделений предприятий АПК и органов корпоративного управления в соответствии со стратегическим планом развития в современных условиях; методы экономического анализа и применения их в практической деятельности</p> <p>Умения: решать практические задачи в области разработки и составления общей концепции развития предприятия, в соответствии со стратегическим планом развития на основе расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки: использования</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		экономических методов способствующих эффективному развитию предприятий, решения конкретных задач позволяющих выработать практический подход для разработки концепции развития предприятия, освоить экономическую методологию способствующую разработки концепции развития предприятия
	ПК-6.5. Управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знания: методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников</p> <p>Умения: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами</p> <p>Навыки: разработки систем организации управления персоналом при реализации бизнес-проектов</p>
	ПК-6.7. Разрабатывает механизмы взаимодействия бизнес - структур в АПК и обеспечивает их реализацию	<p>Знания: бизнес-структур и бизнес-моделей интеграции в АПК</p> <p>Умения: обеспечивать реализацию механизмов взаимодействия бизнес - структур в АПК</p> <p>Навыки: разработки механизмы взаимодействия бизнес - структур в АПК</p>

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных	высокий уровень (отлично)

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы – даны ответы на большинство вопросов – даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося.

Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово студенту-выпускнику в ответ на выступления;

после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту

согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;

2. Тема работы актуальна;

3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;

4. Работа отличается определенной новизной;

5. Работа выполнена студентом самостоятельно;

6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;

7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;

9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;

10. Выбранные методики исследования целесообразны.

11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;

14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.

16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.

22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.

23. Даны четкие ответы на вопросы.
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».
25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» 09 июня 2022 г. (протокол № 12).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
именовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

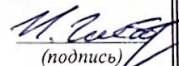
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения выпускных квалификационных работ

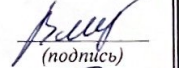
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в агропромышленном комплексе
Квалификация выпускника	Магистр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	«Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

Разработчики:

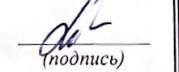
профессор кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Глебов И.П.


(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.


(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Пиенцова А.И.


(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Минеева Л.Н.


(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Примерная структура ВКР.....	3
3. Порядок выполнения ВКР	7
4. Порядок оформления ВКР.....	12
5. Приложения.....	21

1. Основные положения

1.1. Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** направленность (профиль) **Менеджмент в агропромышленном комплексе** разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «04» июля 2022 г.

1.2. Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

1.3. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) университета и проверяются на объём заимствования. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется в сроки не менее 3 дней до защиты. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 55%. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

2. Примерная структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период обучения и прохождения практик. Ответственность за достоверность полученных результатов, принятых решений и выводов в работе несет обучающийся.

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, выполняемую обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, решение задач прикладного характера.

Обучающийся представляет к защите ВКР в виде специально подготовленной рукописи, ее электронный вариант для проверки на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования, а также доклад, презентацию и раздаточный материал.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) университета и проверяются на объём заимствования. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется в сроки не менее 3 дней до защиты. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 55%. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы и календарный график (приложение В, Г);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе указывается название факультета, направление подготовки, наименование кафедры и в соответствии с приказом по университету тема работы. Ниже указывается фамилия, имя и отчество обучающегося; ученое звание (или ученая степень, должность соответственно записи в приказе), фамилия, имя и отчество руководителя работы, которые после завершения работы ставят подпись на титульном листе (приложение Б).

Сопроводительные документы к ВКР: отзыв руководителя (Приложение Д), внешняя рецензия (Приложение Е), справка проверки работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования. Если исследования в рамках ВКР проводились по заказу предприятия, то необходимо представить заявку на выполнение ВКР и справку о внедрении результатов в хозяйственную деятельность предприятия (Приложение Л, М).

По результатам подготовки ВКР необходимо опубликовать минимум 1 научную статью.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования, определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; четко обозначить основные положения выпускной квалификационной работы, выносимые на защиту; указать где и когда были апробированы результаты исследования, в краткой форме представить структуру работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Первая глава посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в выпускной квалификационной работе. Она формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над выпускной квалификационной работой по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы. Показатели деятельности объекта исследования необходимо сравнить с показателями подобных предприятий (от одного до трех) либо с аналогичными показателями по отрасли, региону, стране.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется эффективность предлагаемых мероприятий.

В конце каждого параграфа необходимо делать краткие выводы максимально общего плана по полученным результатам.

При написании ВКР обучающийся обязан делать ссылки на источники (в том числе на диссертации и собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Каждую главу ВКР следует завершать краткими выводами.

Выводы и предложения как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержат краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В выводах и предложениях должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Выводы и предложения включают в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованной литературы при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 80 источников.

Приложения. В этот раздел включаются:

- промежуточные формулы и расчеты;
- таблицы и иллюстрации вспомогательного характера;
- документы или их копии, которые подтверждают научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию.

Общий объем текста выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц (без приложений) компьютерного текста

(выполненного через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman), включая таблицы (шрифт 10-12 Times New Roman) и иллюстрации. Не допускается вписывать от руки формулы или другие пояснения в тексте, таблицах, иллюстрациях.

3. Порядок выполнения ВКР

3.1. Основные этапы выполнения ВКР

1. Выбор и утверждение темы ВКР;
2. Разработка и утверждение задания на ВКР;
3. Составление рабочего плана подготовки ВКР;
4. Обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования;
5. Формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
6. Изучение и анализ теоретических основ исследования;
7. Сбор и анализ практической информации, разработка предложений по совершенствованию изучаемой проблемы;
8. Подтверждение эффективности практических рекомендаций расчетным путём;
9. Формулировка четких выводов по работе;
10. Оформление ВКР.
11. Предварительная защита ВКР на кафедре;
12. Внешнее рецензирование ВКР;
13. Защита на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3.2. Выбор темы ВКР

Выполнение ВКР начинается с выбора темы. Примерные темы ВКР связаны с профилем ОПОП (приложение К).

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимися самостоятельно с учетом рекомендаций выпускающей кафедры и научного руководителя путем оформления заявления (Приложение 1). При выборе темы ВКР необходимо учитывать её актуальность и практическую значимость, свой опыт практической работы, уровень теоретической подготовки.

Информация по выбору темы ВКР излагается **во Введении**, включающем следующие элементы:

- актуальность темы;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методы исследования;
- информационная база исследования;

- научно-практическая значимость полученных результатов.

Теоретической основой разработки выпускной квалификационной работы являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные, инструктивные и законодательные документы и личные исследования обучающегося. Для реализации теоретической основы в конкретных исследованиях применяют общие научные методы. В частности, экономические науки используют методы: статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др.

Сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи - тактику исследования. Выделяются обычно три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования.

Объектом исследования в ВКР могут выступать: не менее 2-х предприятий, особая группа предприятий (крестьянские (фермерские) хозяйства, малые предприятия, агрохолдинги и т.д.) или товаропроизводителей, отрасль, регион. Показатели деятельности объекта исследования необходимо сравнивать с аналогичными показателями других предприятий или района, региона, страны.

Метод исследования - совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет - сайтов крупных отраслевых компаний, сайта Министерства сельского хозяйства РФ и т.д.). К информационной базе исследования относится бухгалтерская, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Магистранту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы. Информация по изучаемым объектам исследования собирается обучающимися не менее чем за последние 3 года.

Закрепление тем ВКР за обучающимися производится на основе письменного заявления и оформляется приказом ректора.

В процессе написания ВКР по согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Темы ВКР утверждаются приказом ректора не менее чем за 2 месяца до начала ГИА.

Изменение темы ВКР оформляется приказом ректора не менее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации, по мотивированно-

обоснованному решению кафедры, согласованию с деканом на основании заявления обучающегося и объяснительной руководителя.

3.3. Научное руководство

Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель. Обязанности научного руководителя следующие:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности обучающегося к защите.

Научными руководителями выпускной квалификационной работой обучающегося могут быть профессора и доценты университета, штатные сотрудники или совместители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

3.4. Порядок представления и экспертиза

До защиты работа должна получить рецензию специалиста, работающего в этой области. Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо университета. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (*приложение 4*). Ознакомление обучающегося с рецензией в обязательном порядке производится не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается ВКР, обязательно.

3.5. Допуск к защите

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в агропромышленном комплексе, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представившие к защите ВКР в установленный срок.

В процессе предварительной защиты обучающийся излагает суть ВКР и отвечает на вопросы. По итогам предварительной защиты принимается решение о возможности защиты ВКР в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3.6. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя ВКР, рецензии и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;
- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

По завершении защиты ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
 2. Тема работы актуальна;
 3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
 4. Работа отличается определенной новизной;
 5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
 6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;
 7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
 8. В тексте имеется ссылки на все литературные источники;
 9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
 10. Выбранные методики исследования целесообразны.
 11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
 12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
 13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
 14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
 15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
 16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
 17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
 18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
 19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
 20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
 21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
 22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
 23. Даны четкие ответы на вопросы.
 24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».
 25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.
- Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Решение ГЭК по защите ВКР принимается комиссией на заседании открытым голосованием. Решение считается принятым, если не менее 2/3 от числа присутствующих на заседании членов комиссии проголосовали за это решение.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

4. Порядок оформления ВКР

Общий объем, выпускной квалификационной работы (без приложений) **80-100 страниц** компьютерного текста, включая таблицы и иллюстрации. Не допускается вписывать от руки формулы или другие пояснения в тексте, таблицах, иллюстрациях.

Текст работы. При написании работы особое внимание следует обратить на ее оформление.

Текстовая часть работы должна быть выполнена машинописным способом или с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст следует печатать шрифтом Times New Roman, размер № 14 через 1,5 интервала, следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, выравнивание «по ширине» страницы; величина абзаца – 1,25 см. На каждой странице размещается 20-30 строк.

При распечатке нужно соблюдать следующие требования:

- Заголовки структурных элементов ВКР (пример: **ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**) следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая, шрифтом Times New Roman, размер № 14, полужирный. Каждый структурный элемент (глава) работы начинают с нового листа, переносы слов в них не допускаются;
- расстояния между заголовками главы и заголовками пунктов, заголовками пунктов и текстом необходимо отделять двумя свободными строками с интервалом 1,0;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа соблюдая сквозную нумерацию, включая приложения;
- первой страницей считается титульный лист; второй – задание и т.д. На этих страницах номера не ставятся, нумерация начинается с введения;
- оглавление включает наименование частей работы, начиная с введения, в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера;

Пример оглавления в приложении Е.

- главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться римскими цифрами, например, I., II., III. и т.д. Параграфы следует нумеровать в пределах каждой главы арабскими цифрами с точкой, например: 1.1., 1.2., 1.3., 2.1, 2.2. и т.д. При этом номер состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой;
- излагать материал следует четко, ясно, последовательно, применяя научную терминологию, избегая общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях;
- использование в работе дословных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из различных источников, обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник (автора). Списывание без ссылки не допускается и является грубым нарушением научной этики.

Сокращения. Все слова следует писать полностью, не допуская сокращений. Такие знаки, как №, %, -, + и т.д. обозначаются символами только при цифровых величинах, а в тексте следует писать «номер», «процент», «минус», «плюс». Сокращение слов при датах оформляют: г. - год, гг. - годы (например: 2014 г.; 2012-2014 гг.).

В соответствии с ГОСТ 8.417-2002 ГСИ наиболее часто встречающиеся единицы измерения следует писать следующим образом:

<u>метр</u>	<u>м</u>	<u>грамм</u>	<u>г</u>
<u>килограмм</u>	<u>кг</u>	<u>штука</u>	<u>шт.</u>
<u>квадратный метр</u>	<u>м²</u>	<u>час</u>	<u>ч</u>
<u>тонна</u>	<u>т</u>	<u>человеко-час</u>	<u>чел.- час.</u>
<u>центнер</u>	<u>ц</u>	<u>тысяч рублей</u>	<u>тыс. руб.</u>
<u>гектар</u>	<u>га</u>	<u>рубль</u>	<u>руб.</u>

Обозначение единиц измерения следует писать после числовых значений величин и помещать в строку с ними (без переноса на следующую строку). Между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставить пробел: 75 %, 50 кг, 200 шт. Если в работе приводится ряд числовых значений, имеющих одну и ту же единицу измерения, то ее указывают только в конце последнего числового значения. Например, 25; 47 и 96 тыс. руб., или 15; 56 и 22 %.

Комбинированные единицы печатают в одну строку, разделяя их косой чертой: 25 км/ч.

Дробные числа необходимо отражать в виде десятичных дробей. Числовые значения величин следует указывать со степенью детализации, которая необходима. Показатели с одной и той же единицей измерения должны иметь одинаковое значение после запятой.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Могут применяться такие общеизвестные сокращения, как ЭВМ, АСУ, АПК и др. Разрешается применение узкоспециализированных сокращений с их детальной расшифровкой после первого упоминания. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Оформление таблиц. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблицы. Наименование таблицы следует писать с прописной буквы (Times New Roman 14), помещать над таблицей без абзацного отступа в одну строку с ее номером, через тире, без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Размер шрифта в таблице Times New Roman 10-12, интервал 1,0.

Пример:

Таблица 1 – Показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Коэффициент общей ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			

Показатели в заголовке граф указываются в единственном числе. Если все показатели, приведенные в графах, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение следует помещать над таблицей. Если

числовые значения в графе таблицы выражены в одинаковой единице измерения, её обозначение необходимо указать в заголовке этой графы.

Нумерация граф выполняется в случае, если есть ссылка в тексте на данную графу (например, графа 3 таблицы 17). Рекомендуется составлять таблицы, помещающиеся на одной странице. Если таблица не помещается на одной странице, то оставшуюся часть таблицы переносят на другую страницу и перед ней помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Пример:

Таблица 1 – Показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4
Коэффициент общей ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			

На следующей странице оформление таблицы выглядит следующим образом:

Продолжение таблицы 1			
1	2	3	4
Коэффициент платежеспособности			
Коэффициент автономии			

Примечания и сноски к таблицам должны находиться на той странице, где помещена таблица. Сноски к цифрам в таблице обозначаются звездочками.

При ссылке на таблицу указывается её полный номер, а слово «таблица» пишется в сокращенном виде в скобках, например (*табл. 2*). Повторные ссылки на таблицы следует давать с сокращенным словом «смотри», например (*см. табл. 2*).

Формулы. Пояснение значений символом и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Если формула не уместится в одну строку, она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножение (x), деление (:), или других математических знаков.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$A = a : b, \quad (1)$$

$$B = c : e. \quad (2)$$

Рисунки. Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики и т.п.), приведенные в работе, именуется рисунками (нумерация сквозная). Как в тексте работы, так и в приложении они должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги А4.

Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком в одну сторону с номером. Название рисунка всегда начинается с прописной буквы, Times New Roman 14, без точки в конце. Например:



Рисунок 1 – Виды прибыли

Ссылки. Библиографическая ссылка предусматривает расположение информации об источнике в списке литературы. При упоминании автора работы или работ в квадратных скобках указывается номер источника в пределах списка литературы, например [6]. При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ, например: [1,14,22]. При ссылке на определенные страницы указывают порядковый номер источника и страницу, на которой расположен данный текст, например: [7, с.22]. Если ссылка на многотомное издание, кроме того, указывают номер тома, например: [12, т.2, с.45].

Список использованной литературы. Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности, им поставленной проблемы. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, характера и количества приведенных источников. Вся литература нумеруется последовательно от первого до последнего названия арабскими цифрами.

Все использованные документы должны быть пронумерованы и описаны в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Допускается расположение нормативных актов, как в начале списка литературы, так и по алфавиту в общем списке.

**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ
ПО ГОСТУ Р 7.0.5-2008
«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила
составления»
Книга одного автора**

Пакшина С.М. Передвижение солей в почве: монография. М.: Наука, 2014. 120 с.

Книга двух авторов

Ручкин В. Н., Фулин В. А. Архитектура компьютерных сетей. М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2010. 238 с.

Книга трех авторов

Ториков В.Е., Мельникова О.В., Ториков В.В. Выращивание ярового ячменя на крупяные, пивоваренные и кормовые цели на юго-западе центрального региона России: монография. Брянск: Изд-во БГСХА, 2014. 90 с.

Книга четырех и более авторов

Заболевания у коров: диагностика / И.Ф. Ахтямов [и др.]. Казань, 2016. 455 с.

При необходимости, если автор, на которого ссылаются, стоит не первым, можно перечислить за косой чертой всех авторов:

Применение аппарата внешней фиксации при патологии позвоночника / В.И. Шевцов, В.В. Пивень, А.Т. Худяев, Ю.А. Муштаева. М.: Медицина, 2017. 112 с.

Сборники

Котиков М.В., Ториков В.Е., Мельникова О.В. Ранжирование современных сортов картофеля по их полевой устойчивости к фитофторозу // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы Международной научно - практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (выпуск1). Брянск. 2015. С.97-102.

Книга под заглавием (описание учебников, справочников, монографий, сборников и т.п.)

Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / под ред. А.А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 248 с.

Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. А.С. Быкова, А.А. Воробьева, В.В. Зверева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Мед. информ. агентство, 2017. 272 с.

Правильное питание: справочник. М.: Эксмо, 2017. 704 с.

Кормопроизводство в России: всероссийский сб. науч. ст. Вып. 3-й. Казань-СПб., 2017. 268 с.

Описание диссертаций, авторефераты диссертаций:

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: утв. 15.07.02. М., 2013. 215 с.

Назаров И.Г. Развитие коммуникативной компетентности социальных педагогов села в процессе дополнительного профессионального образования: автореф. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования М., 2013. 24 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заголовком

Пальцев М.А., Аничков М.Н. Патологическая анатомия: в 2 т. М.: Медицина, 2014. Т. 2, ч. 1. 736 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заглавием

Внутренние болезни: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т. 1. 368 с.

Описание главы из книги, из сборника

Макушин В.Д., Волокитина Е.А. Причины неудач и осложнений при выполнении опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова // Лечение врожденного вывиха бедра у взрослых / под ред. В.И. Шевцова, В.Д. Макушина. Курган, 2014. Гл. 8. С. 372-402.

Белоус Н.М. Храня теплую память о прошлом // Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи: сборник статей / под общей редакцией Р.В. Новожеева. Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. С. 4-5.

Описание статей из журналов

Один автор:

Просьянников Е.В. Устройство для отделения образцов почвы от растительных остатков // Почвоведение. 2014. №11. С. 162-164.

Два автора:

Просьянников Е.В., Карпенчук Г.К. Активность ионов кальция в почвах Приднестровья Украины как показатель их хлорозоопасности для яблоневых садов // Почвоведение. 2015. № 9. С. 116-121.

Три автора:

Сазонова Н.В., Лунева С.Н., Стогов М.В. Динамика биохимических показателей сыворотки крови при амбулаторном лечении // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2017. № 3. С. 52-56.

Четыре и более авторов:

Клинико-физиологические составляющие врожденной косолапости / Ю.И. Клычкова [и др.] // Травматология и ортопедия России. 2017. № 3. С. 35-38.

Оценка кровоснабжения методом ультразвуковой диагностики / В.А. Щуров, С.О. Мурадисинов, И.В. Щуров, С.П. Бойчук // Травматология и ортопедия России. 2017. № 3. С. 39-41.

Описание нормативных документов

Авторское свидетельство:

Способ лечения ложных суставов: а. с. 835421 СССР. № 2764100/28-13 / Иванов И.И.; заявл. 07.05.79 ; опубл. 07.06.81, Бюл. 21. 2 с.

Патент:

Корректирующее устройство для позвоночного столба: пат. 2128021 Рос. Федерация. № 97101617/14 / Иванов И.И ; заявл. 31.01.97 ; опубл. 27.03.99, Бюл. № 9. 3 с.

ГОСТ:

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 38 с.

Описание официальных документов

Федеральный закон:

О лицензировании отдельных видов деятельности: Федер. закон [принят Гос. Думой 13. 07.2001] // Собрание законодательств РФ. 2001. № 33(ч.1). Ст. 3430. С. 127-143.

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июня 2007 г. N209-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. -правовой системы «Гарант».Источник: <http://referat.niv.ru/view/referat-other/259/258992.htm>

Постановление:

О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 год: постановление Правительства Рос. Федерации от 31.12.2008 № 10407-ТГ // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 98-105.

Приказ:

О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 августа 2007 г. № 514 : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации от 27.10.2008 № 593н // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 131-132.

Инструкция:

Инструкция о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц: утв. Минздравом СССР от 23.03.76 № 288 // Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Изд. 6-е, Ростов н/Д.: Феникс, 2007. С. 378-387.

Указ:

Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (извлечения): указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 // Здравоохранение. 2008. № 7. С. 135-137.

Описание электронных ресурсов

Электронный ресурс локального доступа:

Техника спинальной анестезии [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шифмана. М.: ИнтелТек, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа:

Иванова А.Е. Проблемы смертности в регионах Центрального федерального округа // Социальные аспекты здоровья населения. 2017. № 2. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view54/30/> (дата обращения: 15.08.2017).

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июня 2007 г. N209-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. - правовой системы «Гарант». Источник: <http://ivo.garant.ru/#/document/12154854/paragraph/25850/highlight/209:.htm>.

Травин Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html>, свободный. – (дата обращения: 21.08.2014).

Приложения. Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы на её последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4, но допускаются и листы формата А3. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При необходимости текст приложения может быть разбит на разделы, подразделы, параграфы, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения. Имеющиеся в тексте приложения иллюстрации, таблицы, формулы необходимо также нумеровать в пределах каждого приложения.

Если в качестве приложения в выпускной квалификационной работе используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в работу без изменений в оригинале. На титульном листе документа в правом верхнем углу печатают (прописывают) слово «Приложение» и проставляют его обозначение.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. При необходимости такое приложение может иметь «Оглавление».

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК 09 июня 2022 г. (протокол № 12).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма заявления обучающегося на выбор темы ВКР

Ректору
 ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
 Д.А. Соловьеву
 обучающегося _____ курса
 группы _____
 направления подготовки / специальности

 направленность (профиль)

 Ф.И.О. _____

 Тел.: _____
 e-mail: _____

Заявление

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по тематике
 кафедры «Наименование кафедры» на тему:
 «_____»

_____» и назначить руководителем ВКР
 _____.

Предполагаемый год защиты – _____.

С Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, в том числе с порядком подачи апелляции по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА), а также с программой ГИА, в том числе с требованиями к ВКР и порядку их выполнения, критериями оценки результатов защиты ВКР, порядком размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации и проверки их на объем заимствования, методическими материалами для выполнения ВКР ознакомлен.

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ВКР	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i> <i>дата</i>
Заведующий кафедрой	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i> <i>дата</i>
Декан факультета	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i> <i>дата</i>

Пример

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Наименование факультета

Наименование кафедры

ДОПУЩЕНО к защите:
Зав. кафедрой _____ *И.О. Фамилия*
« _____ » _____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«Тема выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки
00.00.00 Наименование направления подготовки

Направленность (профиль)
Наименование направленности (профиля)

Обучающийся:

Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Саратов 20_____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Наименование факультета

Наименование кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки / специальность	00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль)	Наименование направленности (профиля)
Тема ВКР	«Название темы ВКР» <i>Утверждена распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего соответствующую ОПОП:</i> « ____ » _____ 20__ г., № _____
Срок сдачи законченной работы	« ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные к работе: нормативные документы, учебная литература, первичные документы, годовые отчёты за годы и т.д.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Введение

I. Теоретические основы эффективности производства продукции растениеводства

II. Современное состояние производства зерна

III. Пути повышения эффективности производства зерна

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложение

Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фото и т.п.):

Дата выдачи задания «___» _____ 20___ г. (утверждено на заседании кафедры
«Наименование кафедры» «___» _____ 201___ г. протокол № _____).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Задание принял к исполнению _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

Наименование факультета

Наименование кафедры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ВКР
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	00.00.00 Наименование направления подготовки
Направленность (профиль)	Наименование направленности / профиля
Тема ВКР	Указывается тема ВКР в соответствии с распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего соответствующую ОПОП

№ п/п	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения этапов ВКР
1	Получение задания на подготовку ВКР	до «__» _____ 20__ г.
2	до «__» _____ 20__ г.
3	до «__» _____ 20__ г.
...	Проверка рукописи ВКР на объем неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»	до «__» _____ 20__ г.
...	Ознакомление с отзывом руководителя	до «__» _____ 20__ г. <i>не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР*</i>
...	Передача ВКР, протокола проверки работы на объем заимствования, отзыва руководителя в Государственную экзаменационную комиссию (Итоговую экзаменационную комиссию)	до «__» _____ 20__ г. <i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР*</i>

*Формулировки в ВКР не печатают

График составлен «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

о работе *Фамилия Имя Отчество*
в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему: «Тема ВКР»

Примерная форма отзыва

Отзыв руководителя на ВКР характеризует работу по следующим направлениям:

- *актуальность и значимость поставленных в работе задач;*
- *полнота использования фактического материала и источников;*
- *наиболее удачно раскрытые аспекты темы;*
- *уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;*
- *обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;*

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение: В целом, выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и **может быть рекомендована для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии**. Выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* заслуживает оценки, а сам(а) *И.О. Фамилия* – присуждения квалификации «бакалавр/магистр» по направлению подготовки / специальности 00.00.00 *Наименование направления подготовки / специальности*. Компетенции, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации, освоены в полном объеме.

Руководитель ВКР:

Фамилия Имя Отчество,
должность, кафедра
уч. степень, уч. звание

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

(Фамилия, имя, отчество автора)

(направление подготовки, программа подготовки)

На тему: _____

1. Актуальность работы _____

2. Научно-практическая значимость ВКР _____

3. Оценка содержания ВКР _____

4. Положительные стороны ВКР _____

5. Замечания к ВКР _____

6. Рекомендации по внедрению ВКР _____

7. Рекомендуемая оценка ВКР _____

РЕЦЕНЗЕНТ¹ _____

М.П. (подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

« _____ » « _____ » 20 ____ г.
(дата выдачи)

¹ Подпись рецензента заверяется печатью

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	
1.1. Теоретическое обоснование механизма управления эффективностью	12
1.2. Сущность и критерии эффективности управления отраслью растениеводства	18
1.3. Анализ современного состояния отрасли растениеводства в Саратовской области	26
II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
2.1. Организационно-правовая характеристика предприятий	34
2.2. Организационно-экономическая характеристика предприятий.....	47
2.3. Анализ эффективности функционирования предприятий и выявление проблем	54
III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	
3.1. Обоснование механизма эффективного управления отраслью растениеводства	62
3.2. Рекомендации по диверсификации производства	72
3.3. Расчет эффективности предлагаемых мероприятий	80
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	90
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	93
ПРИЛОЖЕНИЕ	100

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Обоснование стратегии развития организации АПК на основе механизма государственной поддержки.
2. Управление стратегическими ресурсами организации.
3. Стратегическое управление предприятиями АПК в современных условиях (на примере района, региона).
4. Влияние системы государственного регулирования на устойчивость, эффективность, конкурентоспособность предприятий АПК (на примере района, региона)
5. Влияние системы государственного регулирования на устойчивое развитие предприятий АПК Саратовской области
6. Повышение эффективности управления материально-технической базой предприятий и отраслей АПК на основе механизма государственно-частного партнерства.
7. Управление инновационной деятельностью и инновационной активностью на предприятиях АПК (на примере района, региона)
8. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (на примере района, региона)
9. Экономический механизм формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (на примере района, региона)
10. Совершенствование управления сельскохозяйственной кооперацией.
11. Повышение эффективности управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах (на примере района, региона).
12. Прогнозирование эффективности агробизнеса в условиях неопределенности (на примере района, региона)
13. Комплексное управление внедрением ресурсосберегающих моделей в растениеводстве на предприятиях АПК (на примере района, региона)
14. Совершенствование механизма управления перерабатывающих предприятий АПК на уровне района (области)
15. Совершенствование процессов управления ресурсосберегающими проектами на предприятиях АПК (на примере района, региона)
16. Формирование организационно-экономического механизма управления инновационными проектами (на примере района, региона))
17. Повышение эффективности управления ресурсообеспечением сельскохозяйственных организаций (на примере района, региона)
18. Механизм обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов на предприятиях АПК
19. Управление инновационной деятельностью на малых предприятиях АПК (на примере района, региона)
20. Конкурентоспособное управление развитием предприятия в условиях инновационной деятельности (на примере района, региона)

21. Формирование конкурентоспособной системы управления персоналом в организации (на примере района, региона)
22. Совершенствование управления предприятиями на основе использования современных технологий (на примере района, региона)
23. Совершенствование процессов проектирования и принятия управленческих решений на основе информационных технологий в условиях конкуренции (на примере района, региона)
24. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса
25. Разработка концепции управления качеством продукции растениеводства (на примере района, региона)
26. Разработка стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса с целью повышения их конкурентоспособности (на примере района, региона)
27. Повышение эффективности управления проектом содержания и реализации речной рыбы на основе инновационных подходов (на примере района, региона)
28. Формирование и функционирование кластера в хлебопекарной промышленности (на примере района, региона)
29. Организационно-экономический механизм управления производством зерна в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, региона)
30. Управление развитием кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий (на примере района, региона)
31. Механизм формирования стратегии диверсификации производства хлебопекарной отрасли (на примере района, региона)
32. Обоснование стратегии развития организаций агропромышленного комплекса (на примере района, региона)
33. Управление развитием малого бизнеса в АПК (на примере района, региона)
34. Совершенствование мотивации труда работников животноводства (на примере района, региона)
35. Разработка механизма управления конкурентоспособностью мясной продукции (на примере района, региона)
36. Механизм управления диверсификацией производственной деятельности предприятий регионального АПК в условиях импортозамещения (на примере района, региона)
37. Механизм управления предприятиями регионального АПК в современных условиях
38. Формирование и функционирование кластера в хлебопекарной промышленности (на примере района, региона)
39. Организационно-экономический механизм управления производством зерна в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, региона)

40. Организационно-экономический механизм управления производством продукции предприятий хлебопекарной промышленности (на примере района, региона)
41. Механизм формирования стратегии диверсификации производства (на примере конкретной отрасли)
42. Обоснование стратегии развития организаций агропромышленного комплекса (на примере района, региона)
43. Управление развитием малого бизнеса в АПК (на примере района, региона)
44. Разработка механизма управления конкурентоспособностью мясной продукции (на примере района, региона)
45. Разработка механизма управления конкурентоспособностью продукции растениеводства Саратовской области
46. Механизм управления диверсификацией производственной деятельности предприятий регионального АПК в условиях импортозамещения
47. Управление технологическим процессом производства продукции (указать конкретный вид продукции) (на примере района, региона)
48. Управление развитием конкурентных преимуществ предприятий (на примере конкретной отрасли) (на примере района, региона)
49. Формы и перспективы интеграции сельскохозяйственных предприятий (на примере района, региона)
50. Организационно-экономический механизм управления в овощеводстве закрытого грунта (на примере района, региона)
51. Совершенствование методов управления предприятиями АПК (на примере района, региона)
52. Совершенствование механизма инновационного развития предприятий агропромышленного комплекса (на примере района, региона)
53. Разработка стратегии развития сельскохозяйственных предприятий с целью повышения их конкурентоспособности (на примере района, региона)
54. Управление инвестиционными проектами на предприятиях АПК (на примере района, региона)
55. Управление проектными рисками в АПК (на примере района, региона)
56. Совершенствование проектного финансирования на предприятиях АПК (на примере района, региона)

Справка о внедрении

Дана обучающемуся ___ курса факультета экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
ФИО _____ в
том, что результаты его/её исследования в рамках выпускной
квалификационной работы по теме « _____

_____»

будут использованы в работе хозяйства.

(реквизиты предприятия)

М.П.

(подпись, Ф.И.О. руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ректору
ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ
Д.А. Соловьеву

от _____

Заявка на выполнение работы

Руководство _____
(название предприятия)

просит разрешить выполнение выпускной квалификационной работы обучающемуся _____

3 курса факультета _____ ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

на тему « _____
_____ »

с целью внедрения результатов исследования в практику работы хозяйства.

(реквизиты предприятия)

М.П.

(подпись, Ф.И.О. руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.